

สรุปการประชุม ผู้ปกครองและครู

KMIDS 2026

การประชุมแนะนำฝ่ายดูแลนักเรียน กลุ่มสาระวิชา แนวทางการสอน และข้อปฏิบัติสำคัญ โดยเน้นการคิดอย่าง
อิสระ ทักษะปฏิบัติ ความมั่นใจ และความรับผิดชอบ ควบคู่กับความสำเร็จทางวิชาการ

สรุปจากบทถอดเสียงภาษาอังกฤษอัตโนมัติ โดยตัดช่วงรอ เนื้อหาซ้ำ และการแนะนำทั่วไป ชื่อบางชื่อคลาดเคลื่อนและคำ
ตอบภาษาไทยบางช่วงขาดหาย วันที่และแผนงานเป็นข้อมูล ณ วันประชุม เอกสารนี้เป็นสรุปเพื่อใช้อ้างอิง ไม่ใช่ประกาศ
นโยบายฉบับทางการ

01 ช่วงเปิดงานและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

03 การเตรียมเข้ามหาวิทยาลัยและข้อปฏิบัติ

05 นโยบาย AI และการเล่นเกมช่วงพักกลางวัน

07 คณิตศาสตร์: การให้เหตุผลและลำดับการเรียนรู้

09 STEM คอมพิวเตอร์ หุ่นยนต์ และการออกแบบ

11 ศิลปะ ดนตรี และเส้นทางด้านสร้างสรรค์

13 พลศึกษา สุขศึกษา และกีฬา

02 ฝ่ายดูแลนักเรียนและการคุ้มครองนักเรียน

04 ภาษาอังกฤษ: การวิเคราะห์และการสื่อสาร

06 ELD และการพูดในที่สาธารณะ

08 วิทยาศาสตร์: การสืบเสาะและห้องปฏิบัติการ

10 สังคมศึกษาและการประเมินงานกลุ่ม

12 ภาษาไทยและภาษาจีน

14 การติดตามผลและข้อมูลช่วงปิดงาน

สรุปรายละเอียดภาษาไทย • 3:31:41

YouTube: KMIDS Parent-teacher Conference 2026

01. ช่วงเปิดงานและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

▶ 40:02 ชมช่วงนี้

วิดีโอฉลองครบรอบโรงเรียนซึ่งเริ่มประมาณ 17:13 อธิบายว่า KMIDS ก่อตั้งขึ้นเพื่อพัฒนาเยาวชนอย่างรอบด้าน ให้พร้อมใช้ชีวิตในโลกที่เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การเน้น STEM ดำเนินควบคู่กับความเข้าใจผู้อื่น ความสามารถในการรับมือกับอุปสรรค ภาวะผู้นำ ความคิดสร้างสรรค์ และการช่วยเหลือสังคม

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการออกแบบ สร้าง ทดสอบ และปรับปรุงผลงาน การแข่งขันช่วยให้นักเรียนค้นพบจุดแข็งและสิ่งที่ควรพัฒนา ส่วนกิจกรรมบริการชุมชนเชื่อมโยงความสำเร็จกับการสร้างประโยชน์ให้ผู้อื่น

การประชุมอย่างเป็นทางการเริ่มประมาณนาทิตี่ 40 เพื่อให้ผู้ปกครองรู้จักครูและบุคลากร เข้าใจความคาดหวังของแต่ละวิชา และถามคำถาม โดยขอให้คำถามในพื้นที่สาธารณะเป็นเรื่องทั่วไป และหลีกเลี่ยงการเปิดเผยข้อมูลส่วนตัวของนักเรียนรายบุคคล

02. ฝายดูแลนักเรียนและการคุ้มครองนักเรียน

▶ 46:16 ชมช่วงนี้

ฝายดูแลนักเรียนรับผิดชอบพฤติกรรม การให้คำปรึกษา การคุ้มครองนักเรียน การช่วยเหลือทางวิชาการ และการเตรียมตัวเข้ามหาวิทยาลัย แนวทางด้านพฤติกรรมเน้นการฟื้นฟูความสัมพันธ์ ให้นักเรียนเข้าใจผลกระทบของการกระทำและแก้ไขสิ่งที่เกิดขึ้นเมื่อทำได้ มาตรการทางวินัยควรเหมาะสมและคำนึงถึงบริบท

หลักสูตร Advisory สำหรับ Grade 6-9 จะกลับมาเรียนรู้หัวข้อสำคัญอย่างลึกซึ้งตามวัย และเพิ่มบทเรียนเพื่อรับมือกับปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างปีได้

Miss Jess ประสานงานการช่วยเหลือทางวิชาการ นักเรียนขอความช่วยเหลือเองได้ ครูสามารถส่งต่อ หรือผู้ปกครองติดต่อผู้ประสานงาน จากนั้นร่วมกันวางแผนระหว่างนักเรียน ครู และครอบครัว

นักเรียนที่ต้องการการดูแลเพิ่มเติมจะได้รับการพิจารณาเป็นรายกรณี โดยอาจปรับการเรียนในห้อง ให้คำปรึกษา และช่วยเหลือทางวิชาการ โรงเรียนไม่มีวินิจฉัยภาวะทางการแพทย์หรือความบกพร่องทางการเรียนรู้ แต่ทำงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญภายนอกและใช้คำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ ครูเน้นเน้นความปลอดภัย สุขภาวะทางอารมณ์ และการรับฟังนักเรียน

- การช่วยเหลือโดยครูจัดในวันอังคารและวันพฤหัสบดี มีครูจากหลายวิชาร่วมดูแล
- การติวโดยเพื่อนจัดหลังเลิกเรียนในห้องสมุด เมื่อนักเรียนเลือกเข้าร่วมและมีผู้ติวที่เหมาะสม ผู้ติวต้องผ่านการคัดเลือกและได้รับคำแนะนำรับรองจากครูสองคน

03. การเตรียมเข้ามหาวิทยาลัยและข้อปฏิบัติ

► 55:25 ชมช่วงนี้

การเตรียมความพร้อมเริ่มใน Grade 9 โดยทั่วไปในภาคเรียนที่ 2 ผ่าน Advisory เพื่อสำรวจความสนใจ บุคลิกภาพ อาชีพ และเป้าหมาย Grade 10 เริ่มเตรียมความพร้อมด้านมหาวิทยาลัยและแฟ้มสะสมผลงาน Grade 11 ศึกษาทางเลือกมหาวิทยาลัยและสาขาอย่างละเอียด และ Grade 12 เน้นใบสมัคร เอกสาร และคำแนะนำรายบุคคล

Miss Mimi เป็นผู้ประสานงานหลักสำหรับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ส่วน Miss Farida ดูแลมหาวิทยาลัยในไทยเป็นหลัก กิจกรรมให้ความรู้ผู้ปกครองเรื่องการคุ้มครองนักเรียนเพิ่มเติมมีแผนจัดในภาคเรียนที่ 2

- วันทั่วไปให้สวมเครื่องแบบโรงเรียนและรองเท้าปิดหน้าเท้าและส้นเท้า วันที่มีพละสามารถสวมชุดพลະได้ตลอดวัน
- วันศุกร์สวมกางเกงยีนส์หรือกางเกงวอร์มได้เมื่อใส่คู่กับเสื้อประจำบ้านอย่างเป็นทางการ เสื้อสีใกล้เคียงใช้แทนไม่ได้
- วิชาเลือกฝึกด้วยน้ำหนัก: เปลี่ยนชุดได้เฉพาะคาบเรียน และต้องเปลี่ยนกลับเป็นเครื่องแบบหลังจบคาบ
- วันแต่งกายทางการประจำเดือนต้องสวมเครื่องแบบเต็มชุดพร้อมเบลเซอร์ วันที่แจ้งคือ 24 กันยายน ซึ่งตรงกับกิจกรรมไหว้ครู
- ครอบครัวสามารถปรึกษาโรงเรียนเรื่องเครื่องแบบที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ทางเพศของนักเรียนได้

04. ภาษาอังกฤษ: การวิเคราะห์และการสื่อสาร

► 1:07:26 ชมช่วงนี้

ภาษาอังกฤษพัฒนาการอ่าน เขียน พูด และฟังอย่างเชื่อมโยงกัน โดยอิง American Common Core นักเรียนวิเคราะห์ ภาษา โครงสร้าง ความหมาย และมุมมอง พร้อมใช้หลักฐานสนับสนุน การประเมินมีทั้งบทอ่านใหม่ งานเขียนวิเคราะห์ ภายในเวลาที่กำหนด งานสร้างสรรค์ การนำเสนอ และการแสดง

มัธยมต้นเริ่มจากความเข้าใจบทอ่านและการเขียนย่อหน้า ส่วนมัธยมปลายพัฒนาไปสู่การวิเคราะห์กลวิธีโน้มน้าวใจ ข้อโต้แย้งที่ซับซ้อน และการสังเคราะห์หลายแหล่งข้อมูล

ครูปรับบทอ่านและกิจกรรมตามระดับผู้เรียนโดยคงเป้าหมายทักษะเดียวกัน ใช้ผล MAP ระดับการอ่าน การสังเกต และการสังเกตเพื่อระบุความช่วยเหลือที่จำเป็น

- Grade 7: เครื่องหมายวรรคตอน การเขียนต่อเนื่อง บทกวี ภาษาภาพพจน์ และการอภิปราย
- Grade 9-10: เรื่องแต่ง สารคดี งานเขียน และการนำเสนอ ส่วน Grade 10 Honors ศึกษา The Great Gatsby พร้อมบริบทประวัติศาสตร์
- AP Language and Composition: การโน้มน้าวใจและประเมินสุนทรพจน์ โฆษณา และสื่ออย่างมีวิจารณญาณ
- Grade 12: เชื่อมวรรณกรรมและสื่อกับชีวิต รวมถึง The Metamorphosis และประเด็นการเปลี่ยนแปลง

05. นโยบาย AI และการเล่นเกมช่วงพักกลางวัน

▶ 1:23:15 ชมช่วงนี้

ผู้บริหารมองว่าความรู้เท่าทัน AI เป็นทักษะสำคัญ ครูต้องระบุให้ชัดว่าแต่ละงานห้ามใช้ AI อนุญาตให้ช่วยบางส่วน หรือ อนุญาตเต็มที่ภายใต้ข้อกำหนดของงาน โรงเรียนกำลังอบรมครู และแจ้งว่าจะส่งนโยบายฉบับลายลักษณ์อักษรให้ผู้ปกครอง ในสัปดาห์ถัดไป

ข้อจำกัดสำคัญคือ Grade 6-8 จะเรียนรู้เกี่ยวกับ AI แต่ยังไม่ให้ใช้เครื่องมือ เช่น ChatGPT, Claude หรือ Perplexity ภายใต้นโยบายที่กำลังนำมาใช้ นักเรียนระดับชั้นสูงกว่าจะต้องได้รับการฝึกก่อนใช้งาน

บางกลุ่มสาระกล่าวภายหลังถึงพื้นฐาน AI สำหรับชั้นเล็กและการใช้ AI ประกอบการสอน บทถอดเสียงไม่ได้อธิบายขอบเขต ระหว่างกิจกรรมเหล่านี้กับข้อจำกัดอย่างครบถ้วน จึงต้องอาศัยนโยบายฉบับลายลักษณ์อักษรเพื่อความชัดเจน

ผู้บริหารรับทราบข้อกังวลเรื่องนักเรียนอายุน้อยเล่นเกมช่วงพักกลางวันและกำลังหาวิธี แต่ยังไม่ได้ประกาศข้อสรุปหรือกฎใหม่ในช่วงนี้

06. ELD และการพูดในที่สาธารณะ

▶ 1:28:44 ชมช่วงนี้

English Language Development หรือ ELD ดูแลทั้งนักเรียนที่ยังต้องพัฒนาภาษาอังกฤษและผู้ที่พร้อมพัฒนาการ สื่อสารขั้นสูง ผู้บรรยายกล่าวถึง TOEFL Junior Band 5 สำหรับมัธยมต้น และ TOEFL ITP 550 กับ IELTS Academic 6.5 ในส่วนมัธยมปลาย โดยเชื่อมโยงกับความพร้อมในการเรียนด้วยภาษาอังกฤษอย่างอิสระ

บทถอดเสียงไม่ชัดเจนว่าเกณฑ์มัธยมปลายทั้งสองเป็นทางเลือกทดแทนกันหรือไม่ จึงไม่ควรตีความว่านักเรียนทุกคนต้อง ผ่านทั้งสองรายการ

ELD ใน Grade 6-11 ครอบคลุมทักษะภาษาทั้งสี่ ไวยากรณ์ และคำศัพท์ Grade 12 มีชั้นเตรียมสอบเพิ่มเติม ส่วนทางเลือกอื่นมีการพูดในที่สาธารณะ การเขียนสร้างสรรค์ การเตรียม IELTS ใน Grade 11 และ Senior Seminar ที่เน้นวิจัย นักเรียนที่พร้อมสามารถพัฒนา IELTS ให้สูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

กิจกรรมมีทั้งการเขียนแนะนำตนเอง นำเสนอเป็นกลุ่ม เขียนบันทึกโน้ตบาทนักสำรวจ และฝึกเขียนเป็นขั้นตอน การพูดขั้นสูงเชื่อมกับสถานการณ์จริง เช่น การสัมภาษณ์และสุนทรพจน์ Model United Nations และ World Scholar's Cup เปิดโอกาสให้ฝึกค้นคว้า พูด สร้างข้อโต้แย้ง และโต้เถียงนอกห้องเรียน

07. คณิตศาสตร์: การให้เหตุผลและลำดับการเรียนรู้

▶ 1:41:25 ชมช่วงนี้

คณิตศาสตร์เน้นกระบวนการคิด การแสดงวิธีทำ และการอธิบายเหตุผลเป็นภาษาอังกฤษ ครูใช้การฝึกที่มีคำแนะนำ งานรายบุคคล การทำงานร่วมกัน และสถานการณ์จริง พร้อมสร้างบรรยากาศที่นักเรียนกล้าถามและเรียนรู้จากข้อผิดพลาด

เส้นทางการครอบคลุมพื้นฐานคณิตศาสตร์ Pre-algebra, Algebra 1, Geometry, Algebra 2, Precalculus, Statistics และ AP Calculus โดยมีสอบทั้ง AB และ BC กิจกรรมตัวอย่างคืออ่านกราฟวิทยาศาสตร์และการเงิน และวิเคราะห์ข้อมูลสถิติใน Excel

- โรงเรียนยังจัด IMC โดยเลื่อนจากเดือนพฤศจิกายนเป็นเดือนมกราคม
- การสอบเข้าเรียนคณิตศาสตร์ระดับก้าวหน้าจัดปีละครั้งช่วงปลายปีการศึกษา ไม่ได้จัดทุกภาคเรียน
- ใช้ AI ช่วยทำความเข้าใจได้เมื่อได้รับอนุญาต แต่ห้ามคัดลอกคำตอบหรือส่งงานที่ AI ทำแทน ครูยกตัวอย่างการให้ศูนย์กับงาน AI ที่ไม่แสดงความเข้าใจ ทั้งนี้ต้องพิจารณาร่วมกับข้อจำกัดตามชั้นและคำสั่งของงาน

08. วิทยาศาสตร์: การสืบเสาะและห้องปฏิบัติการ

▶ 1:57:15 ชมช่วงนี้

วิทยาศาสตร์เน้นออกแบบการทดลอง ใช้หลักฐาน วิเคราะห์ข้อมูล และคิดอย่างเป็นวิทยาศาสตร์ หลักสูตรอิง Next Generation Science Standards หรือ NGSS มัธยมต้นบูรณาการชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ และวิทยาศาสตร์โลก ผ่าน Full Option Science System และการทดลอง

ลำดับหลักของมัธยมปลายคือ Grade 9 ชีววิทยา Grade 10 เคมี และ Grade 11 ฟิสิกส์ หรือเริ่มฟิสิกส์ใน Grade 10 สำหรับบางคนที่มุ่งวิศวกรรม วิชาเลือกมีวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม โลกและอวกาศ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา พืชวิทยา และวิจัยและวิธีปฏิบัติการที่เปิดใหม่ใน Grade 9

ฝ่ายวิทยาศาสตร์ระบุว่า AP 6 วิชา ได้แก่ ชีววิทยา เคมี วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และฟิสิกส์สามวิชาที่ครอบคลุมพื้นฐานพืชคณิตและแคลคูลัส การประเมินมีงานชั้นเรียน การทดลอง MAP ปีละสองครั้ง ผล AP และสอบปลายภาคในวิชาหลักมัธยมปลายที่เกี่ยวข้อง

สำหรับการแข่งขันที่คล้าย UK Biology Challenge โรงเรียนกำลังสำรวจโอกาสด้านเคมีและฟิสิกส์ แต่ยังไม่ยืนยัน ครูพร้อมช่วยนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันภายนอกด้วย

09. STEM คอมพิวเตอร์ หุ่นยนต์ และการออกแบบ

► 2:18:04 ชมช่วงนี้

เส้นทางเริ่มจากคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์ไปสู่โปรแกรม AI การสร้างชิ้นงาน และความปลอดภัยไซเบอร์ Grade 6-7 เรียน พลเมืองดิจิทัล โค้ด แนวคิด AI และ LEGO Grade 8 ทดลองแรงและการเคลื่อนที่ พัฒนา Python และเริ่ม JavaScript ส่วน Grade 9 เรียนอิเล็กทรอนิกส์ Arduino การแก้ข้อผิดพลาด และ AI ร่วมกับ Internet of Things

ชั้นสูงมี AP Computer Science Principles, Cybersecurity, Python, การเขียนโปรแกรม AI, Data Analytics, Physical Computing, Fab Lab และ Design Technology ตัวอย่างกิจกรรม “กลองดำ” ใช้ LEGO และกราฟเซนเซอร์ อธิบายการบินและการตกลง วิชารอบแบบครอบคลุมค้นคว้า สร้างต้นแบบ ทดสอบ ปรับปรุง และเลือกใช้อุปกรณ์อย่างเหมาะสม

การแข่งขันมี World Robot Olympiad และ FIRST LEGO League ฝ่าย STEM แจ้งว่านักเรียน 37 คนกำลังแข่ง WRO ระดับประเทศ และ 6 คนผ่านคัดเลือกเป็นตัวแทนไทยไปเปอร์โตริโกในเดือนธันวาคม นักเรียนใหม่หาทีมได้ผ่านงานกลุ่มและชมรม โดยสอบถามการแข่งขันกับ Miss Mameow

- ช่วงงานเพิ่มเติม: จันทร์-พฤหัสบดี 14:40-16:00 น. นักเรียนต้องติดตามงานปฏิบัติที่ขาดให้ครบ
- ผู้บรรยายระบุงาน STEM แก่ไขและสงฆ์ได้หลายครั้งจนสิ้นสุดไตรมาสการเรียน
- งานคอมพิวเตอร์จำนวนมากอยู่ใน Teams มีความยืดหยุ่นเมื่อเจ็บป่วย และมีช่วยเหลือเพิ่มเติมวันอังคารและพฤหัสบดี

10. สังคมศึกษาและการประเมินงานกลุ่ม

► 2:37:10 ชมช่วงนี้

สังคมศึกษาช่วยให้เข้าใจผู้คน สถาบัน วัฒนธรรม และผลของการตัดสินใจ ใช้มาตรฐาน AERO และการสืบเสาะที่ได้รับ อิทธิพลจาก C3 ครอบคลุมประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ การปกครอง เศรษฐศาสตร์ วัฒนธรรม อัตลักษณ์ และความสัมพันธ์ ระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม

รายวิชาประวัติศาสตร์โบราณ ภูมิศาสตร์กายภาพและมนุษย์ โลกาภิวัตน์ ประวัติศาสตร์ยุคกลางและโลก การปกครอง เปรียบเทียบ เศรษฐศาสตร์ AP Human Geography และ AP Psychology ครุเน้นรูปแบบ แนวโน้ม มุมมองที่แตกต่าง และความเชื่อมโยงกับปัจจุบัน

เมื่อสมาชิกกลุ่มมีส่วนร่วมไม่เท่ากัน ครูอาจใช้คะแนนกลุ่มร่วมกับคะแนนรายบุคคล การประเมินโดยเพื่อน การสะท้อนตนเอง ข้อคิดเห็นไม่เปิดเผยชื่อ หน้าที่ชัดเจน และการหมุนเวียนความรับผิดชอบ นักเรียนควรฝึกเจรจาแก้ปัญหาเบื้องต้น ขณะที่ครูใช้หลักฐานช่วยให้คะแนนเป็นธรรม รายละเอียดต่างกันตามครู

11. ศิลปะ ดนตรี และเส้นทางด้านสร้างสรรค์

▶ 2:52:39 ชมช่วงนี้

ศิลปะและดนตรีเป็นวิชาหลักใน Grade 6-9 พร้อมวิชาเลือกเฉพาะทาง เช่น AP Drawing, Studio Art, ภาพประกอบ วิทยาศาสตร์ การออกแบบกราฟิกและผลิตภัณฑ์ งานประดิษฐ์ สื่อผสม ศิลปะสามมิติ มัลติมีเดีย ภาพยนตร์ศึกษา อคูเลเล่ และเครื่องดนตรี

ดนตรีครอบคลุมทฤษฎี การอ่านโน้ต การแสดง และประพันธ์เพลง นักเรียนสร้างเพลงด้วยเครื่องมือดิจิทัลและมีโอกาสเล่นเป็นวง รวมถึงการแสดงในพิธีจบการศึกษา

สำหรับคำถามเรื่องสถาปัตยกรรม ฝ่ายศิลปะย้ำว่า KMIDS สนับสนุนการศึกษาต่อด้านสร้างสรรค์ควบคู่กับแพทยศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ โดยใช้วิชาเลือก ความเชี่ยวชาญของครู และโอกาสในโครงการเส้นทางศึกษาต่อเพื่อสนับสนุน สถาปัตยกรรม ศิลปะ และการออกแบบ

12. ภาษาไทยและภาษาจีน

▶ 3:03:04 ชมช่วงนี้

ฝ่ายภาษาพัฒนาการสื่อสารควบคู่ความเข้าใจวัฒนธรรม ภาษาไทยอิงมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ Thai A สำหรับผู้ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาแม่หรือมีความสามารถดี ส่วน Thai B สำหรับผู้ไม่ได้ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาแม่หรือยังต้องพัฒนาเพิ่มเติม

ภาษาไทยครอบคลุมอ่าน เขียน พูด ฟัง วรรณกรรม คำนวณ อภิปราย และโครงการ เพื่อความมั่นใจและการใช้จริง ภาษาจีนมีหลายระดับถึง AP Chinese Language and Culture โดยเรียนคำศัพท์ การออกเสียง ตัวอักษร ไวยากรณ์ การสื่อสารจริง และวัฒนธรรม

ครูกล่าวถึงข้อสอบเพิ่มเติมสำหรับศึกษาต่อในจีน แต่ข้อสอบในบทความนี้ยังไม่สม่ำเสมอจึงระบุแน่นอนไม่ได้ คำตอบบางช่วงที่พูดไทยไม่ปรากฏในบทความนี้จึงสรุปรายละเอียดอย่างมั่นใจไม่ได้

- มีการช่วยเหลือทางวิชาการและตัวต่อตัวโดยเพื่อนสำหรับภาษาจีน
- โรงเรียนจัดสอบจำลอง HSK โดยทั่วไปในเดือนมกราคมหรือกุมภาพันธ์ แต่ไม่ได้จัดสอบ HSK อย่างเป็นทางการ
- ยังไม่มีแผนเพิ่มภาษาอื่น แต่ยินดีรับฟังความต้องการของครอบครัว

13. พลศึกษา สุขศึกษา และกีฬา

▶ 3:20:42 ชมช่วงนี้

พลศึกษาพัฒนาการเคลื่อนไหว นิยรักสุขภาพ กลยุทธ์กีฬา การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ และความสามารถรับมือกับอุปสรรค พร้อมความสนุกและความมั่นใจ สุขศึกษาครอบคลุมพัฒนาการ ชีวิตครอบครัว การป้องกันโรค และความปลอดภัย ขั้นสูงต่อยอดจากเป้าหมายสุขภาพส่วนตัวและครอบครัวสู่การส่งเสริมสุขภาพชุมชน

รายการต่อไปนี้เป็นแผนที่แจ้ง ณ วันประชุม รายละเอียดบางส่วนยังต้องรอประกาศเพิ่มเติม

- เข้าร่วมสมาคมกีฬาระหว่างโรงเรียนและการแข่งขันแบบเชิญเข้าร่วม
- มีโอกาสใหม่ให้นักเรียน Grade 11-12 ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นผู้ช่วยโค้ช
- มีแผนบาสเกตบอลรุ่นอายุต่ำกว่า 14 ปีที่เวียดนาม โดยจะประกาศคุณสมบัติและการคัดเลือก
- ทีมวอลเลย์บอลชายและหญิง Grade 7 คาดว่าจะเริ่มภาคเรียนที่ 2 โดยกล่าวถึงเดือนมีนาคม
- จะมีคัดตัวฟุตบอลเพื่อเตรียมแข่งเดือนพฤศจิกายน และตั้งใจเพิ่มการแข่งขันในอนาคต

14. การติดตามผลและข้อมูลช่วงปิดงาน

▶ 3:29:42 ชมช่วงนี้

โรงเรียนแจ้งแผนส่งคำตอบและโอกาสให้ครอบครัวพบครูโดยตรง ข้อมูลนี้เป็นสิ่งที่รับปากไว้ระหว่างประชุม ไม่ได้ยืนยันว่าการติดตามผลเกิดขึ้นแล้ว

- ได้รับคำถามมากกว่า 30 ข้อ และมีแผนส่งคำตอบทางอีเมลเป็นภาษาอังกฤษและภาษาไทยในสัปดาห์ถัดไป
- ผู้ปกครองสามารถดูวิดีโอบันทึกและใช้คำบรรยายแปลภาษา
- มีแผนประชุมผู้ปกครองพบครูในเดือนพฤศจิกายน โดยนัดหมายรายบุคคล ยังไม่ยืนยันวันที่แน่นอน
- สถานที่เบื้องต้นคือห้องสมุด KMITL สำหรับมัธยมต้น และพื้นที่โรงเรียนสำหรับมัธยมปลาย โดยยังอยู่ระหว่างจัดเตรียมรายละเอียด